

Технологическая карта урока

Автор(ы)	Збинякова Л.Н.ГБОУ СОШ №612 Центрального района Санкт-Петербурга
Предмет	_____математика_____ (название) УМК: _____ Бунимович Е.А. _____
Класс	5б
Тип урока	комбинированный
Технологии урока	Разноуровневые самостоятельные работы
Тема	Умножение и деление
Цель	<p>Достижение учащимися результатов:</p> <p>Предметных __анализируя и сравнивая предлагаемые задания, извлекают необходимую информацию для построения речевого высказывания_____</p> <p>Метапредметные _____использование математических знаний для решения практических задач</p> <p>Личностные _____выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, используют чужие высказывания для обоснования своего суждения</p>

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые умения (УУД)
1	Организационный	Проверка готовности к уроку	Подготовка к уроку	Планирование сотрудничества,самоопределение
2	Актуализация изученного	Система устный заданий и вопросов Для актуализации знаний	Отвечает на вопросы, Использует имеющиеся знания,анализирует чужие ответы и корректирует	Поиск информации,построениевысказывания,разрешение конфликтов
3	Мотивирующее введение в тему	Формулирование проблемы	Поиск решения проблемы	Выработка учебной мотивации, установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом
4	Формулирование целей и задач урока	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще	Использование имеющихся знаний, самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели,	Построение высказывания планирование деятельности, прогнозирование

		неизвестно,	поиск и выделение необходимой информации	
5	Обобщение и систематизация изученного, введение нового содержания, понятий и т.д.	Предлагает систему письменных заданий для коллективной, парной и самостоятельной работы	Использование имеющихся знаний, самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации. Коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения	Планирование работы Самоконтроль Коррекция Оценка, построение высказываний, управление поведением партнера при работе в парах
6	Оценивание Подведение итогов урока	Оценивание работы учащихся	Осмысление результата деятельности на уроке, оценка своих действий и результатов сотрудничества	оценка
7	Домашнее задание	Задания аналогичные выполненным на уроке и творческие задания	Запись заданий и прослушивание анализа их учителем, формулирование вопросов	Построение высказывания, контроль